


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Режиссура спортивно-массовых мероприятий  
по направлению 49.03.01 Физическая культура

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

#### Цели освоения дисциплины:

Цель дисциплины заключается в формировании у студентов системного представления о методике организации и проведения спортивно-массовых мероприятий, выработки практических умений и навыков в этой области.

#### Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у студентов представление о видах мероприятий;
- познакомить с этапами проведения мероприятий;
- дать представление об особенностях подготовки регулярных и нерегулярных мероприятий;
- познакомить с особенностями проведения массовых мероприятий;
- охарактеризовать специфику мировых спортивных мероприятий;
- познакомить с церемониями, сопровождающими мировые спортивные мероприятия;
- выработать навыки проведения мероприятий различного уровня.


### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (ВПО)

Данная учебная дисциплина относится к индексу ФТД.2. Дисциплина «Режиссура спортивно-массовых мероприятий» относится к факультативам учебного плана направления 49.03.01 Физическая культура (бакалавриат) формируются требования к выходным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимых для ее изучения:

Теория и методика избранного вида спорта  
 Ознакомительная практика  
 Преддипломная практика  
 Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы  
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  
 Режиссура спортивно-массовых мероприятий  
 Теория и методика спортивной подготовки  
 Ознакомительная практика  
 Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы  
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  
 Режиссура спортивно-массовых мероприятий

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
--	--

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

<p><b>ПК-7</b> Способен проводить мониторинг выполнения нормативов и результатов выступления на спортивных соревнованиях, статистических результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся</p>	<p><b>Знать:</b> мониторинг выполнения нормативов и результатов выступления на спортивных соревнованиях, статистических результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся</p> <p><b>Уметь:</b> проводить мониторинг выполнения нормативов и результатов выступления на спортивных соревнованиях, статистических результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся</p> <p><b>Владеть:</b> способами проведения мониторинга выполнения нормативов и результатов выступления на спортивных соревнованиях, статистических результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся</p>
<p><b>ПК-14</b> Способен разрабатывать и утверждать текущие и перспективные планы работы, определять целевые показатели деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> методы и принципы разработки и перспективных планов работы</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и утверждать текущие и перспективные планы работы, определять целевые показатели деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> методами и принципами разрабатывать и утверждать текущие и перспективные планы работы, определять целевые показатели деятельности</p>

### 3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)


### 4. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: беседы, семинары, тематические доклады, просмотр видеofilьмов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- проблемное обучения: организация активной самостоятельной работы, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности;
- разноуровневое обучение: реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.
- исследовательские методы: самостоятельно пополнять знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предлагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения и определения индивидуальной траектории развития каждого бакалавра.

### 5. Контроль успеваемости

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:  
4.1 Тестирование, 4.2. Решение задач для текущего контроля

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета